

# **Szkolny System Interwencji**

## **w Zespole Szkół w Dzikowcu**

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

### **I. Wysoka absencja**

1. Jeżeli nauczyciel przedmiotu lub wychowawca klasy zauważy notoryczną lub wybiórczą ( pojedyncze, wybrane przez ucznia lekcje, dni) absencję ucznia to:
  - przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem,
  - kontaktuje się z rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia,
  - w przypadku dłuższej niż tygodniowej ( nieusprawiedliwionej ) nieobecności ucznia w szkole wychowawca kontaktuje się z rodzicami / opiekunami prawnymi ucznia,
  - w przypadku, gdy rodzice nie reagują lub nie chcą nawiązać kontaktu z nauczycielem , sprawa zostaje przekazana dyrektorowi szkoły,
  - dyrektor szkoły ustala dalszą procedurę postępowania, w tym powiadomienie o lekceważeniu obowiązku szkolnego właściwych instytucji ( np. Sąd- Wydział Rodzinny i Nieletnich),
  - uczeń ponosi konsekwencje nieusprawiedliwionych godzin zgodnie ze statutem szkoły.

### **II. Palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków**

1. Jeżeli nauczyciel, pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali tytoń, spożywa alkohol, używa narkotyków na terenie szkoły lub uczestnicząc w zajęciach organizowanych przez szkołę (wycieczka, biwak), zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły.
2. W obecności ucznia spisuje się jego dane personalne oraz informuje się o zaistniałej sytuacji wychowawcę. Dyrektor szkoły może wezwać policję, pogotowie- lekarza, powiadomić właściwe instytucje.

3. Wychowawca zawiadamia rodziców/ prawnych opiekunów ucznia, przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami, zobowiązując ucznia do zaniechania negatywnego postępowania oraz rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. W toku interwencji można zaproponować kontakt ze specjalistą, udział w zajęciach specjalistycznych ( terapeutycznych) .
5. W przypadku, gdy sytuacja się powtarza, a dostępne szkole środki (rozmowa wychowawcy z uczniem, jego rodzicami/ prawnymi opiekunami) nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, o fakcie informuje się właściwe instytucje: Policja, Sąd- Wydział Rodzinny i Nieletnich.
6. Podobnie w sytuacji, gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a przejawy demoralizacji ucznia utrzymują się, dyrektor powiadamia sąd lub policję.
7. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków, zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły, odizolowuje ucznia od reszty klasy ( np. umieszcza go w gabinecie higienistki szkolnej) oraz informuje o sytuacji wychowawcę. W przypadku, gdy dyrektor szkoły ma podejrzenie, że stan ucznia może zagrażać otoczeniu lub jemu samemu, wzywa pogotowie, policję. Wychowawca klasy powiadamia o fakcie rodziców / prawnych opiekunów ucznia dziecka, wzywając ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
8. W przypadku, gdy rodzice odmawiają przyjscia do szkoły lub kontakt z nimi jest niemożliwy, o sytuacji zawiadamia się policję.
9. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń pali tytoń, spożywa alkohol, używa środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, należy powiadomić o tym wychowawcę i dyrektora szkoły. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców / prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami.
10. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców / prawnych opiekunów do bezwzględnego nadzoru nad dzieckiem.
11. W toku interwencji można zaproponować kontakt ze specjalistą, udział w zajęciach terapeutycznych.

12. W przypadku, gdy rodzice / prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, szkoła pisemnie powiadamia o sytuacji właściwe instytucje ( policja, sąd).
13. Uczeń, który pali tytoń, spożywa alkohol oraz używa narkotyków na terenie szkoły lub w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych ( wycieczka, biwak, wyjazd do kina), ponosi konsekwencje zgodne ze statutem.

### **III. Zachowanie agresywne**

1. Każdy nauczyciel, pracownik szkoły, który zauważy agresywne zachowanie ucznia, natychmiast interweniuje, a następnie informuje o fakcie wychowawcę, dokonując odpowiedniego wpisu w dzienniku lekcyjnym ( ocenianie zachowania).
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą okoliczności zdarzenia oraz rozmowę profilaktyczną, dyscyplinującą, ustalając z uczniem możliwości naprawienia ( zminimalizowania) efektów złego zachowania lub formę zadośćuczynienia.
3. W przypadku, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi, przeprowadza się rozmowę z obiema stronami konfliktu, obejmując stosowną opieką poszkodowanego.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami / prawnymi opiekunami, poszukując przyczyn negatywnego zachowania oraz ustalając wspólnie metody i formy wpływu na zmianę zachowania dziecka. Można zasugerować kontakt ze specjalistą.
5. W przypadku, gdy sytuacja się powtarza, a dostępne szkole środki (rozmowa wychowawcy z uczniem, jego rodzicami / prawnymi opiekunami) nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, o fakcie informuje się właściwe instytucje : Policja, Sąd- Wydział Rodzinny i Nieletnich.
6. Podobnie w sytuacji, gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a przejawy demoralizacji ucznia utrzymują się, dyrektor powiadamia sąd lub policję.
7. **O przypadku przestępstwa lub czynu karalnego popełnionego przez ucznia na terenie szkoły nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora szkoły, który**

**zawiadamia właściwe instytucje (policja, sąd, prokuratura). Wychowawca powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów sprawcy i ofiary czynu karalnego lub przestępstwa.**

Szkolny System Interwencji obowiązuje w Zespole Szkół w Dzikowcu od 3 września 2007 r.